



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE  
DI CADELBOSCO SOPRA**

Via G. Pascoli, 10 - 42023 CADELBOSCO SOPRA (RE)  
Tel n. 0522/917536 – FAX n. 0522/915924  
e-mail: reic827002@istruzione.it – reic827002@pec.istruzione.it  
Codice fiscale 80017210354

*Sito istituzionale:* [www.iccadelboscosopra-re.edu.it](http://www.iccadelboscosopra-re.edu.it)

## Rubrica valutativa per il Curricolo di Cittadinanza

COMPETENZE	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO						
	LIVELLO INIZIALE		LIVELLO BASE		LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	4	5	6	7	8	9	10

<p><b>Consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale: rispetto delle regole di convivenza, rispetto di se stesso, degli altri.</b></p> <p><b>Essere consapevoli e responsabili dei propri comportamenti, delle proprie esigenze, dei propri diritti e di quelli altrui.</b></p> <p><b>Riconoscere e rispettare i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione.</b></p> <p><b>Riconoscere e rispettare i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione.</b></p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>Non sempre adotta comportamenti, responsabili e coerenti. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>L'alunno mette in atto qualche volta o attraverso lo stimolo degli insegnanti o dei compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>Ha spesso bisogno di richiami e sollecitazioni degli adulti per adottare comportamenti responsabili.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse a semplici temi trattati o relativi alla propria diretta esperienza, altrimenti necessita dell'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia solo con lo stimolo degli adulti.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse a temi trattati.</p> <p>L'alunno generalmente adotta autonomamente comportamenti coerenti con i temi trattati e mostra di averne una discreta consapevolezza.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse a temi trattati e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>L'alunno adotta autonomamente comportamenti coerenti con i temi trattati e mostra di averne una consapevolezza nel complesso buona.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse a temi trattati e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione degli argomenti e capacità di generalizzazione. responsabilità nel lavoro e verso il gruppo, dimostrandosi interessato e dando il proprio contributo personale.</p> <p>L'alunno adotta autonomamente comportamenti coerenti con i temi trattati e mostra di averne buona consapevolezza e si dimostra interessato.</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi di educazione civica trattati, mostrando di averne consapevolezza e rivela interesse nelle riflessioni personali, nelle discussioni e nelle argomentazioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento.</p> <p>L'alunno adotta comportamenti coerenti con i temi trattati e mostra di averne buona consapevolezza, responsabilità e interesse.</p>
--	--	---	---	---	--	--	---

<p><b>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</b></p> <p><b>Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</b></p>	<p>Deve essere sostenuto, sollecitato e frequentemente richiamato per collaborare.</p>	<p>Se aiutato partecipa alla vita della classe talvolta in modo collaborativo, offrendo contributi legati alla sua concreta esperienza.</p>	<p>Partecipa alla vita della classe in modo semplice e abbastanza collaborativo, offrendo contributi legati alla sua concreta esperienza.</p>	<p>Partecipa alla vita della classe in modo quasi sempre collaborativo</p>	<p>Partecipa alla vita della classe in modo collaborativo.</p>	<p>Partecipa alla vita della classe in modo collaborativo, partecipa e costruttivo.</p>	<p>Partecipa alla vita della classe in modo collaborativo e apportando sempre contributi personali e originali. Assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, i compagni e la comunità.</p>
<p><b>Riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</b></p>	<p>Solo se aiutato riconosce la propria e altrui identità culturale.</p>	<p>Riconosce a volte la propria e altrui identità culturale.</p>	<p>Riconosce la propria e altrui identità culturale, dimostrando saltuariamente interesse.</p>	<p>Riconosce la propria e altrui identità culturale, dimostrandosi quasi sempre interessato</p>	<p>Riconosce la propria e altrui identità culturale, dimostrandosi interessato.</p>	<p>Riconosce la propria e altrui identità culturale, dimostrandosi interessato e apprezzando la cultura differente.</p>	<p>Riconosce la propria e altrui identità culturale, dimostrandosi interessato e valorizzando la cultura differente.</p>

<p><b>Collaborare nella ricerca di soluzioni alle problematiche individuali e di gruppo e per portare a termine le consegne.</b></p>	<p>Porta a termine consegne solo se aiutato dall'adulto e collaborando poco all'interno del gruppo.</p>	<p>Porta a termine consegne anche se frequentemente necessita dell'aiuto dall'adulto. Collabora in modo saltuario nel gruppo, necessita di essere richiamato o spronato.</p>	<p>Porta a termine consegne anche se qualche volta necessita del supporto o dell'incoraggiamento degli adulti. Prova a collaborare all'interno del gruppo con semplici contributi personali.</p>	<p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate, portando a termine le consegne con sufficiente autonomia e in modo abbastanza corretto, collaborando in modo abbastanza positivo con il gruppo.</p>	<p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate, portando a termine le consegne in autonomia e in modo quasi sempre corretto, collaborando positivamente con il gruppo.</p>	<p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate, portando a termine le consegne in autonomia e in modo corretto, preciso e quasi sempre completo, collaborando positivamente e apportando contributi personali nel gruppo.</p>	<p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate, portando a termine le consegne in autonomia e in modo corretto e preciso, attuando collegamenti interdisciplinari e apportando contributi personali e originali all'interno del gruppo, aiutando chi è in difficoltà.</p>
<p><b>Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale e collettivo.</b></p> <p><b>Riconoscere stati di benessere e malessere a partire dall'esperienza personale.</b></p>	<p>Se aiutato riesce a riconoscere comportamenti idonei relativi al benessere psicofisico personale e collettivo e alla prevenzione dai rischi.</p>	<p>Riesce a volte a riconoscere e a volte a adottare comportamenti idonei relativi al benessere psicofisico personale e collettivo e alla prevenzione dai rischi.</p>	<p>Riconosce generalmente mette in pratica comportamenti idonei relativamente al benessere psicofisico personale e collettivo e alla prevenzione dai rischi.</p>	<p>Spesso adotta comportamenti idonei relativamente al benessere psicofisico personale e collettivo e alla prevenzione dai rischi.</p>	<p>Adotta comportamenti idonei relativamente al benessere psicofisico personale e collettivo e alla prevenzione dai rischi.</p>	<p>Adotta comportamenti idonei relativamente al benessere psicofisico personale e collettivo e alla prevenzione dai rischi. Sviluppa dinanzi a fatti e situazioni un suo giudizio personale.</p>	<p>Adotta comportamenti idonei relativamente al benessere psicofisico personale e collettivo e alla prevenzione dai rischi. Sviluppa dinanzi a fatti e situazioni un pensiero critico e il giudizio morale.</p>
<p><b>Ecosostenibilità</b></p>	<p>Se guidato riconosce le principali problematiche ambientali e agisce adottando comportamenti</p>	<p>Riconosce le principali problematiche ambientali e</p>	<p>Riconosce le problematiche ambientali e agisce adottando</p>	<p>Riconosce e comprende le problematiche ambientali e</p>	<p>Riconosce, comprende ed è consapevole delle</p>	<p>Riconosce, comprende ed è consapevole delle problematiche e</p>	<p>Riconosce, comprende ed è consapevole delle problematiche e</p>

	ecosostenibili.	agisce adottando comportamenti ecosostenibili	comportamenti ecosostenibili	agisce adottando comportamenti ecosostenibili	problematiche e dei rischi ambientali e adotta comportamenti attenti e responsabili verso l'ambiente	dei rischi ambientali e adotta comportamenti attenti, responsabili e critici verso l'ambiente.	dei rischi ambientali e adotta comportamenti attenti, responsabili e critici verso l'ambiente. Aiuta e guida gli altri ad agire in modo corretto.
<b>Competenze digitali</b>	<p>Se aiutato sa a volte utilizzare le principali tecnologie informatiche.</p> <p>Se guidato riconosce i principali pericoli della rete.</p>	<p>Sa utilizzare le principali tecnologie informatiche anche se necessita del frequente intervento dell'adulto.</p> <p>Riconosce saltuariamente i principali pericoli della rete.</p>	<p>Sa utilizzare alcune tecnologie informatiche anche se a volte necessita dell'intervento dell'adulto.</p> <p>Frequentemente riconosce i principali pericoli della rete.</p>	<p>Sa utilizzare in autonomia le principali tecnologie informatiche</p> <p>Riconosce i pericoli della rete.</p>	<p>Sa utilizzare in autonomia le principali tecnologie informatiche e conosce i diritti propri e altrui e i regolamenti dei contesti di azione.</p> <p>Riconosce i pericoli della rete e sa in genere autoregolarsi.</p>	<p>Sa usare le tecnologie informatiche nel rispetto dei diritti propri e di quelli altrui, dei regolamenti dei contesti di azione.</p> <p>Riconosce i pericoli della rete e sa autoregolarsi sviluppando un pensiero critico sull'argomento.</p>	<p>Sa usare le tecnologie informatiche nel rispetto dei diritti propri e di quelli altrui, dei regolamenti dei contesti di azione e sviluppando un'idea critica e personale.</p> <p>Riconosce i pericoli della rete e sa autoregolarsi sviluppando un pensiero critico sull'argomento e aiutando i compagni di fronte alle tematiche di rischio.</p>