

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CADELBOSCO SOPRA
SCUOLA PRIMARIA**

RELIGIONE CATTOLICA

Secondo le Indicazioni Nazionali relative all'insegnamento della religione cattolica (DPR 11 febbraio 2010) e la relativa Appendice del 2012.

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendolo distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria.

Gli *obiettivi di apprendimento* per ogni fascia d'età sono articolati in quattro ambiti tematici, tenendo conto della centralità della persona di Gesù Cristo:

- *Dio e l'uomo*, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo;
- *la Bibbia e le fonti*, per offrire una base documentale alla conoscenza;
- *il linguaggio religioso*, nelle sue declinazioni verbali e non verbali;
- *i valori etici e religiosi*, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.

CLASSE PRIMA

DIO E L'UOMO.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
1\A	<i>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</i>	Prendere coscienza di sé e della vita attorno a sé; il mondo come dono di Dio da amare e rispettare; creato e costruito.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative e canto	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza
1\B	<i>Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.</i>	L'incontro con Gesù stimola il bambino a maturare atteggiamenti di condivisione; Gesù a Nazareth, parallelismi tra ambiente di vita di Gesù e quelli del bambino (famiglia di Gesù e propria famiglia).		

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
2\A	<i>Ascoltare e saper riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.</i>	Annunciazione, Natale, l'infanzia di Gesù, la Pasqua, alcune parabole e miracoli (ad es. pecorella smarrita e nozze di Cana).	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
3\A	<i>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare.</i>	L'esperienza dello stare insieme e della gioia, aprono il bambino alla comprensione del significato della festa cristiana; la festa del Natale,	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica

		nasce Gesù; è primavera, la Pasqua i simboli della festa		Tecnologia Educazione alla cittadinanza
3B	<i>Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.</i>	I segni religiosi: la domenica, la chiesa, la Messa.		

I VALORI ETICI E RELIGIOSI.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
4A	<i>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</i>	Presenza di coscienza degli altri e la scoperta del vivere insieme, crescere e cambiare nella propria famiglia, in classe e a scuola, l'amicizia, il dialogo, la collaborazione. Presentazione di un testimone di amicizia e dialogo nella figura di San Francesco d'Assisi, patrono d'Italia.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza

CLASSE SECONDA

DIO E L'UOMO.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
1A	<i>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</i>	Contenuti: il creato come dono di Dio da rispettare (lettura e racconto dal libro della Genesi); S. Francesco d'Assisi insegna a lodare e ad ammirare la natura: il Cantico delle creature.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, canto corale, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte (ad es. la Natività di Lorenzo Lotto), visita a una chiesa.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza
1B	<i>Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.</i>	Nazareth al tempo di Gesù a confronto con il nostro paese, la missione di Gesù, gli amici di Gesù (gli apostoli); Gesù muore e risorge.		
1C	<i>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre nostro".</i>	Gesù insegna a pregare (analisi della preghiera).		
1D	<i>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</i>	la Chiesa è una grande famiglia, scoprire chi ne fa parte e gli eventuali compiti.		

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
2A	<i>Leggere, ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</i>	Racconto dal libro della Genesi, l'Annunciazione, la visita di Maria ad Elisabetta, il racconto evangelico della nascita di Gesù, alcune parabole e miracoli (es. il Figliol	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia

		prodigo, il cieco nato), la Settimana Santa, la Pasqua.	d'arte (ad es. la Natività di Lorenzo Lotto), visita a una chiesa.	Educazione alla cittadinanza
--	--	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
3\A	<i>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare.</i>	Avvento, Natale, Passione, morte e Risurrezione di Gesù, scoperta del significato di alcuni elementi presenti all'interno di una chiesa: es. altare, cero pasquale, fonte battesimale, ecc.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte (ad es. la Natività di Lorenzo Lotto), visita a una chiesa.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza

I VALORI ETICI E RELIGIOSI.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
4\A	<i>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</i>	Scoperta del messaggio di Gesù: "ama il prossimo tuo come te stesso" e racconto della Parabole del Buon Samaritano.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte (ad es. la Natività di Lorenzo Lotto), visita a una chiesa.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza

CLASSE TERZA

DIO E L'UOMO.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
1\A	<i>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</i>	L'uomo si pone domande; i miti delle origini e la ricerca del divino, la creazione nella Bibbia, le diverse prospettive, non conflittuali, della Bibbia e della scienza.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
2\A	<i>Leggere, ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</i>	Gli Ebrei popolo della promessa, le origini del popolo ebraico con i patriarchi; Mosè il liberatore e l'uscita dall'Egitto; la legge di Dio; i re d'Israele.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
3\A	<i>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare.</i>	Avvento, Natale, Pasqua ebraica e Pasqua cristiana a confronto.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi,	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica

			lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia
--	--	--	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------

I VALORI ETICI E RELIGIOSI.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
4A	<i>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</i>	I Dieci Comandamenti, il comandamento dell'amore dato da Gesù, alla base della vita umana e cristiana ("Amatevi gli uni gli altri come io vi ho amato"), lettura di alcune parabole per ricavarne norme di vita, religiosa e sociale.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia

CLASSE QUARTA

DIO E L'UOMO.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
1\A	<i>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.</i>	Analisi della Palestina, il Paese di Gesù, la vita al tempo di Gesù e gruppi sociali (farisei, sommi sacerdoti, pubblicani, sadducei, zeloti, ecc.). Lettura delle parabole del Regno.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
2\A	<i>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</i>	Che cos'è la Bibbia, quando è nata, generi letterari, come si consultano Bibbia e Vangelo.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia
2\B	<i>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</i>	Ad es. gli evangelisti e i simboli che li caratterizzano.		
2\C	<i>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.</i>	Analisi della vita di alcuni Santi significativi (S. Pietro, S. Paolo, S. Stefano...).		
2\D	<i>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscere il genere letterario e individuarne il messaggio principale.</i>	Ogniquale volta si prenderà visione di un racconto evangelico, riguardante la vita del Messia.		

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
3A	<i>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</i>	Natale e tradizioni religiose del Paese/paese; i momenti salienti della passione, morte e risurrezione di Gesù vissuti attraverso le tappe della Quaresima e della Settimana Santa.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia
3B	<i>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</i>	Ricerca sulle chiese del territorio e/o opere d'arte.		

I VALORI ETICI E RELIGIOSI.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
4A	<i>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</i>	La vita di Gesù, gli incontri, l'incontro con il Messia cambia la vita (Matteo, Zaccheo, la samaritana).	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia

CLASSE QUINTA

DIO E L'UOMO.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
1A	<i>Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</i>	I cristiani esprimono la loro fede attraverso la preghiera del Credo	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia
1B	<i>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.</i>	La Pentecoste, la Chiesa delle origini, le prime comunità cristiane, Pietro primo Papa, la Chiesa e l'impero romano, la Chiesa oggi (concili, sinodi, encicliche).		
1C	<i>Individuare nei Sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo.</i>	I Sacramenti e i Simboli Sacramentali.		
1D	<i>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</i>	Approccio alla conoscenza di altre religioni quali l'ebraismo, l'islamismo, il buddismo e l'induismo per favorire il dialogo tra le religioni (ecumenismo).		

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
2A	<i>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscere il genere letterario e individuarne il messaggio principale.</i>	Ogni volta che si leggono brani tratti dagli Atti degli Apostoli.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte .	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia
2B	<i>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</i>	I simboli dei primi cristiani, l'anno liturgico con colori e significati.		
2C	<i>Saper attingere informazioni sulla</i>	La figura di Maria, le apparizioni		

	<i>religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.</i>	approvate dalla Chiesa, figure di testimoni e Santi. (es. Beato Rolando Rivi, San Giovanni Bosco...).		
--	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
3A	<i>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua. Individuare significative espressioni d'arte cristiana.</i>	La nascita, la morte e la Risurrezione di Gesù nell'arte cristiana.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia
3B	<i>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede al servizio dell'uomo.</i>	Chiesa come comunità di persone, ognuna con i propri compiti e con i propri "talenti" da sfruttare.		

I VALORI ETICI E RELIGIOSI.

	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (contenuti e abilità)	Strategie	Collegamenti interdisciplinari
4A	<i>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</i>	Vita e opere di alcuni Santi e testimoni del passato e contemporanei.	Conversazioni, letture e utilizzo del testo adottato, dei Vangeli e della Bibbia, drammatizzazioni, visione di DVD , schede operative, analisi, lettura e riproduzione di un'opera d'arte.	Lingua italiana Arte e immagine Storia Musica Tecnologia Educazione alla cittadinanza Geografia